**Дата:** 25.02.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Готуємося до вивчення віднімання чисел 6, 7, 8, 9.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**Тренажер** [**https://youtu.be/iKciwm4GdkI**](https://youtu.be/iKciwm4GdkI)

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Запиши склад чисел.

*Слайд4.*Запиши числа у вигляді суми двох доданків.

*Слайд5.*Запиши числа у вигляді суми двох доданків.

*Слайд6.*Рухлива вправа.

*Слайд7-8.* Знайди значення сум. Із двох будь-яких рівностей на додавання склади по дві рівності на віднімання.

*Слайд9.* Обчисли за схемами.

*Слайд10.*Обчисли, користуючись підказками.

*Слайд11.* Встав пропущені знаки арифметичних дій.

*Слайд12.* Геометрична хвилинка.

*Слайд13.* **Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/dOnDFDJA9D4>**

*Слайд14.*До схеми добери задачу і вираз для розв’язання задачі.

*Слайд15.*Склади запитання до умови. Доби вираз для розв’язання одержаної задачі.

Дідусь зробив запас із 10 банок варення: 3 банки з вишневим варенням, а решта банок - зі сливовим. Скільки … ?

*Слайд16.*Склади запитання до умови. Добери вираз для розв’язання одержаної задачі.

На майданчику займались спортом 7 чоловіків і 3 жінки.

*Слайд17.*Рухлива вправа.

*Слайд18.*Послухай задачу. Що відомо в задачі? Що треба дізнатися? Розв’яжи задачу.

*Слайд19.*Розв'яжи задачу.На майданчику займалися спортом 6 осіб. Скільки осіб стало на майданчику після того, як прийшли ще 3?

*Слайд20.*Знайди значення виразів, скориставшись підказками.

1. **Закріплення вивченого**
2. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання у зошиті на ст. 25, сфотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)